



**Esame di Stato**  
**A.S. 2019/2020**  
**DOCUMENTO 30 MAGGIO**

Classe 5 Sez. B - Indirizzo Agrario

**ALLEGATO PCTO**

**IL PROGETTO D'ISTITUTO PER I PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**

Finalità del percorso:

- Sviluppare la cultura del lavoro ed acquisire la consapevolezza dell'importanza dell'impegno personale
- Sviluppare competenze di cittadinanza attiva sia tecnico-professionali che "soft skill" utili all'orientamento in ambito lavorativo -professionale / per la prosecuzione degli studi
- Comprendere le modalità di funzionamento dell'organizzazione del lavoro e dell'impresa nella dimensione globale
- Costruire relazioni efficaci nel contesto di studio e di lavoro
- Sviluppare il concetto di imprenditorialità e promuovere l'iniziativa personale nello studio e nel lavoro
- Sviluppare vocazionalità per la formazione integrale dello studente ai fini di facilitare le scelte di orientamento dei giovani

L'esperienza si è articolata in una pluralità di tipologie di interazione con il mondo del lavoro: incontri con esperti, visite aziendali, simulazione di impresa ( IFS) (project work, tirocini, partecipazioni ad iniziative organizzate da enti accreditati, oltre alla formazione in tema di sicurezza; le attività si sono svolte in contesti organizzativi diversi ( scuola – azienda) , sia durante il periodo delle lezioni che, in parte, in orario extrascolastico.

**Contenuti del progetto**

ANNUALITA'	PROGETTI ATTIVATI	N° DESTINATA RI (ALUNNI COINVOLTI )	PERIODO DI ATTUAZIONE /DURATA	COMPETEN ZE SVILUPPAT E	DISCIPLIN E IMPLICATE	Strumenti di verifica e valutazione delle competenze
<b>3^ANNO</b> (a.s.17-18)	Tirocinio formativo e di	Tutti gli alunni	orario scolastico ed	Competenze tecnico –	Tecniche di allevamento	Scheda di valutazione

	orientamento presso aziende/ strutture del territorio		extrascolastico per 120 ore	professionali Competenze trasversali	Voto condotta	aziendale per livelli
	Project Work PROGETTO BIOBLIZ PARCO OGLIO	Intera classe (team working)	Orario scolastico 30 ore	Competenze tecnico – professionali  Competenze trasversali	Valorizzazione e Tecniche di allevamento Italiano Matematica	Griglie di valutazione del prodotto (voto)  Griglie di osservazione del processo per livelli
	Visite aziendali <i>Aziende agrarie del territorio</i>	Intera classe	Orario scolastico	Competenze tecnico – professionali	Disciplina d'indirizzo	
	Formazione sicurezza modulo generale e modulo specifica	Intera classe	Orario scolastico 12 ore	Competenze tecnico – professionali		Test
<b>4 ^ANNO</b> (a.s.18/19)	Tirocinio formativo e di orientamento presso aziende/ strutture del territorio	Tutti gli alunni	orario scolastico ed extrascolastico 160 ore	Competenze tecnico – professionali  Competenze trasversali	Tecniche di allevamento Italiano Voto di condotta	Scheda di valutazione aziendale per livelli (voto)  Relazione tecnica (voto) Questionario autovalutazione
	Project work ORIENTAMENTO AL MONDO DEL LAVORO <i>Le figure professionali del settore. I contratti di lavoro La lettera di presentazione</i>	Intera classe	Orario scolastico 10 ore	Competenze tecnico – professionali  Competenze trasversali	Economia Italiano	Griglie di valutazione del prodotto ( voto)  Griglie di osservazione del processo per livelli
	Visite aziendali Intervento di esperti	Intera classe	Orario scolastico	Competenze tecnico – professionali	Tecniche di allevamento Agronomia	Valutazione disciplinare
<b>5^ ANNO</b> (a.s.19-20)	Tirocinio formativo e di orientamento presso aziende/	Tutti gli alunni	orario scolastico ed extrascolastico 80 ore	Competenze tecnico – professionali  Competenze	Tecniche di allevamento Italiano Voto di condotta	Scheda di valutazione aziendale per livelli (voto)

	strutture del territorio			trasversali		Relazione tecnica (voto) Questionario autovalutazione
	Project work ORIENTAMENTO AL MONDO DEL LAVORO <i>La ricerca attiva del lavoro</i> <i>Il cv. La simulazione del colloquio di lavoro</i>	Tutti gli alunni	orario scolastico 10 ore	Competenze tecnico – professionali  Competenze trasversali	Economia Italiano	Griglie di valutazione del prodotto (voto ) Griglie di osservazione del processo per livelli
	Visite aziendali <i>Aziende agrarie del territorio</i>	Intera classe	Orario scolastico	Competenze tecnico – professionali	Disciplina d'indirizzo	
	Intervento di esperti <i>Progetto "Patentino fitofarmaci"</i> <i>Progetto "Patentino trattrice"</i>	Gruppi di alunni	Orario scolastico 20 ore 5 ore	Competenze tecnico – professionali	Tecniche di allevamento	Test

### **Competenze agite nei PCTO**

LE COMPETENZE TRASVERSALI OGGETTO DI VALUTAZIONE NEI PCTO

		<b>COMPETENZE TRASVERSALI</b>		
	<b>SCHEDA DI OSSERVAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO</b>	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Competenze in materia di cittadinanza	Competenza imprenditoriale
IN TIROCINIO	ORGANIZZA LO SPAZIO DI LAVORO E LE ATTIVITÀ PIANIFICANDO IL PROPRIO LAVORO (PRIORITÀ, TEMPI) IN BASE ALLE DISPOSIZIONI RICEVUTE	X		
	ACCETTA LA RIPARTIZIONE DEL LAVORO E LE ATTIVITÀ ASSEGNATE DAL TEAM LEADER, COLLABORANDO CON GLI ALTRI ADDETTI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI PREVISTI	X		
	RISPETTA GLI ORARI E I TEMPI ASSEGNATI GARANTENDO IL LIVELLO DI QUALITÀ RICHIESTO	X		
	ACCETTA E PRENDE IN CARICO COMPITI NUOVI O AGGIUNTIVI, RIORGANIZZANDO			X

	LE PROPRIE ATTIVITÀ IN BASE ALLE NUOVE ESIGENZE			
	AFFRONTA I PROBLEMI E LE SITUAZIONI DI EMERGENZA MANTENENDO AUTOCONTROLLO E CHIEDENDO AIUTO E SUPPORTO QUANDO È NECESSARIO	X		
	UTILIZZA UNA TERMINOLOGIA APPROPRIATA E FUNZIONALE NELLO SCAMBIO DI INFORMAZIONI, SIA VERBALE CHE SCRITTO	X		
	GESTISCE I RAPPORTI CON I DIVERSI RUOLI O LE DIVERSE AREE AZIENDALI ADOTTANDO I COMPORTAMENTI E LE MODALITÀ DI RELAZIONE RICHIESTE	X		
	MANTIENE COSTANTEMENTE L'ATTENZIONE SULL'OBIETTIVO, RILEVANDO EVENTUALI SCOSTAMENTI DAL RISULTATO ATTESO ERRORI O INSUCCESSI	X		
	RISPETTA LO STILE E LE REGOLE AZIENDALI		X	
	ANALIZZA E VALUTA CRITICAMENTE IL PROPRIO LAVORO E I RISULTATI OTTENUTI, RICERCANDO LE RAGIONI DEGLI EVENTUALI ERRORI	X		
IN PW	RIFLETTE SU SE' STESSI PER INDIVIDUARE LE PROPRIE ATTITUDINI	X		
	GESTISCE IL PROPRIO APPRENDIMENTO E LA PROPRIA CARRIERA	X		
	GESTISCE EFFICACEMENTE IL TEMPO E LE INFORMAZIONI	X		
	LAVORA CON GLI ALTRI IN MANIERA COSTRUTTIVA	X		
	COMUNICA COSTRUTTIVAMENTE IN AMBIENTI DIVERSI	X		

LE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI OGGETTO DI VALUTAZIONE NEI PCTO

	<b>SCHEDA DI OSSERVAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO</b>	<b>COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI</b>
--	---	---

	<b>DESCRIPTORI PERFORMANCE OSSERVATI IN</b>	Assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative	Prevedere e realizzare strutture di verde urbano, di miglioramento delle condizioni delle aree protette, di parchi e giardini	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali	Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
<b>TIROCINIO</b>	OSSERVA/PARTECIPA ALL'ESECUZIONE DELLE OPERAZIONI NECESSARIE AL PROCESSO DI PRODUZIONE AZIENDALE	X	X				
	RILEVA LE MODALITÀ DI UTILIZZAZIONE DI MACCHINE, STRUMENTI E ATTREZZI NECESSARI AL PROCESSO PRODUTTIVO AZIENDALE	X	X				
	EFFETTUA SOTTO LA SUPERVISIONE LA MANUTENZIONE ORDINARIA LA SANIFICAZIONE DI LOCALI, MACCHINARI, ATTREZZATURE E STRUMENTI UTILIZZATI	X	X				
	UTILIZZA PROTEZIONI E DISPOSITIVI NECESSARI ED EFFETTUA LE OPERAZIONI NECESSARIE PER IL CONTROLLO E LA RIDUZIONE DEI RISCHI			X			
	OSSERVA E REGISTRA				X	X	

	LE AZIONI LAVORATIVE DURANTE IL LORO SVOLGIMENTO						
PW	ORGANIZZA LA COMUNICAZIONE RISPETTO ALLO SCOPO E AL CONTESTO						X
	UTILIZZA LE CONOSCENZE APPRESE E ORGANIZZA IL MATERIALE PER REALIZZARE UN PRODOTTO					X	

#### OBIETTIVI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO DEI PCTO NEL PEI DIFFERENZIATO

	DESCRITTORI PERFORMANCE OSSERVATI IN	OBIETTIVI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PCTO						
		AUTONOMIA	INIZIATIVA PERSONALE	CAPACITÀ DI RELAZIONARE CON GLI UTENTI DEL CONTESTO	COMPETENZE COMUNICATIVE NEL GRUPPO DI LAVORO / CON L'OPERATORE DI RIFERIMENTO	ADEGUATEZZA DEI TEMPI DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ	COMPETENZA NELLO SVOLGERE LE AZIONI ASSEGNATE	DISPONIBILITÀ AD ESSERE SEGUITO, GUIDATO E CORRETTO
SCHEDA DI OSSERVAZI	Rispetta gli orari	X						
	Comunica eventuali problematiche		X					

	Interagisce, comunica e condivide con gli utenti le attività proposte partecipando attivamente			<b>X</b>				
	Interagisce e comunica nel gruppo di lavoro e/o con gli operatore di riferimento				<b>X</b>			
	Utilizza gli strumenti/attrezzi di lavoro e/o partecipa con gli utenti / operatori di riferimento alle attività proposte	<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>	<b>X</b>	
	Accetta le indicazioni dei tutor							<b>X</b>